

MODULUL: MIGRAȚIA – DE VORBĂ CU PĂRINȚII.

ACTIVITATE CU PĂRINȚI

ARGUMENT

Factorii sociali, politici, economici și/sau naturali determină multe persoane să își schimbe locul de trai și de muncă. Mii de părinți au plecat peste hotare din varii motive, fără a avea posibilitatea să fie însoțiți de copii. În majoritatea cazurilor, copiii au rămas în grija bunicilor sau a rudelor mai apropiate.

Plecarea la muncă peste hotare este o decizie nu ușoară. Fiecare este în drept să decidă pentru sine. Fără îndoială, migrația oferă posibilități pentru îmbunătățirea calității vieții, dar cu toate acestea copilul trece prin mai multe stări, emoții, trăiri asociate schimbărilor și adaptării la lipsa părintelui/părinților de acasă.

Intenția de a pleca la muncă peste hotare este un pas decisiv și responsabil. De aceea, în acest moment, pregătirea copilului din toate punctele de vedere pentru relația și comunicarea de la distanță sunt mai mult decât importante.

Activitatea cu părinții pornește de la premisa, că separarea temporară a membrilor unei familii nu poate fi un obstacol în comunicarea cu copiii. O distanță geografică nu este un impediment în menținerea unei relații pozitive cu copilul.

SCOP

Ghidarea adulților/părinților în gestionarea eficientă a migrației, în vederea reducerii efectelor negative și eficientizării beneficiilor migrației.

OBIECTIVE

- Înțelegerea fenomenului migrației ca eveniment al vieții ce poate avea loc în oricare societate.
- Sporirea gradului de responsabilitate a părinților cu privire la creșterea și educația copiilor.
- Sensibilizarea părinților la necesitățile copiilor.
- Facilitarea dezvoltării abilităților de comunicare la distanță cu copilul.

COMPETENȚE

Pe parcursul și la finalul atelierului de formare, participanții:

- vor identifica și conștientiza nu doar efectele negative ale migrației, dar inclusiv efectele pozitive;

- vor înțelege mai bine importanța satisfacerii necesităților copiilor pentru dezvoltarea sănătoasă a acestora;
- vor fi capabili să acționeze în beneficiul menținerii unei relații pozitive părinte-copil;
- vor dezvolta abilitatea de comunicare constructivă și pozitivă cu copilul în vederea atenuării impactului negativ al migrației.

GRUPUL ȚINTĂ: Părinți, îngrijitori, pedagogi.

DURATA: 120 min

MODALITATEA DE DESFĂȘURARE

Atelierul de formare este preconizat pentru un număr de 12-16 persoane. Ideal ar fi să participe ambii părinți, astfel încât ei să asimileze aceleași idei direct de la facilitator, să exerseze aceleași abilități de comunicare. Efortul colectiv al familiei are un impact mai mare și o eficiență sporită în ceea ce privește comunicarea și relația părinți-copii.

Organizarea și desfășurarea atelierului cu părinții are la bază principiile învățării experiențiale și a interacțiunii participative, unde participanții au un rol activ, sunt implicați în sensul emiterii de idei cu privire la comunicarea și relaționarea pozitivă cu copilul, discută, pun la îndoială, argumentează.

Activitățile din cadrul atelierului includ exerciții practice care încurajează participanții spre auto-reflecție, fapt ce-i ajută să învețe din propria experiență și a celorlalți.

Pentru realizarea scopului și obiectivelor sunt propuse următoarele metode: brainstorming, discuții, lucru în grup, tehnica „Turul Galeriei”.

Activitatea se va desfășura într-o sală spațioasă unde participanții vor fi așezați în semicerc.

Rolul facilitatorului este deosebit de important în desfășurarea activităților cu părinții. Facilitatorul:

- va manifesta atitudine tolerantă și încurajatoare față de participanții la atelier;
- va stimula motivația participanților;
- va încuraja și susține încrederea participanților în propriul succes;
- va încuraja exprimarea liberă;
- va acorda timp pentru împărtășirea experienței proprii.

MATERIAL NECESARE

- proiector, ecran, boxe, laptop
- 10 coli flipchart
- 10 coli A4
- foițe cu lipici de 2 culori
- markere 3 cutii a 4 culori
- banda adeziva

PAȘI

I. Prezentare (10 min)

- 1) Vă prezentați grupului (nume, prenume, funcția pe care o dețineți) și descrieți în linii generale cu ce vă ocupați.
- 2) Rugați participanții să se prezinte (nume/prenume) și să menționeze dacă au avut sau nu experiența de a munci peste hotare. Cei care răspund negativ întrebați-i dacă au intenția de a pleca la muncă peste hotare.
- 3) Explicați scopul întâlnirii.

II. Discuție „Fenomenul migrației” (10 min)

- 1) Inițiați cu părinții o discuție despre semnificația fenomenului migrației. Încurajați-i să exprime orice asociere pe care o au atunci când aud de migrație sau de plecarea la muncă peste hotare. Notați răspunsurile pe foaie flipchart.
- 2) În baza cuvintelor asociate migrației, discutați cu participanții despre:
 - Migrația este un fenomen real, obiectiv sau nu? De ce?
 - Migrația/ munca peste hotare este un fenomen considerat doar distructiv? De ce?
 - În ce măsură acest fenomen poate fi stopat?

III. Activitatea „Efectele migrației” (25 min)

- 1) Pregătiți din timp o foaie de flipchart pe care sunt conturate trei cercuri (vezi fișa resursă 1).
- 2) Împărțiți participanții în 3 grupuri. Fiecare grup va primi minim 10 foițe cu lipici de două culori.
- 3) Solicitați participanților să identifice efectele pozitive și cele negative ale migrației asupra copiilor (gr.1), familiei (gr.2), comunității (gr.3). Efectele negative și cele pozitive vor fi scrise pe foițe de culori diferite. Menționați – un singur efect pe o singură foiță cu lipici.
- 4) Participanții vor comenta cele scrise și vor lipi foițele pe flipchart în spațiul destinat acestora. În partea stângă a cercurilor vor fi trecute efectele pozitive. În partea dreaptă a cercurilor vor fi trecute efectele negative.
- 5) Discutați cu participanții despre:
 - De ce credeți că am ales anume această diagramă de prezentare a efectelor migrației?
 - Cum vom percepe lucrurile dacă vom acoperi partea cu efectele pozitive și vom vedea doar efectele negative ale migrației?
 - Și invers, cum vom percepe lucrurile dacă vom acoperi partea cu efectele negative și vom vedea doar efectele pozitive ale migrației?
 - La ce concluzie ajungem din cele discutate?

IV. Vizionarea filmului „In Exile” (20 min)

- 1) Propuneți participanților să vizioneze filmul animat „In Exile”.
- 2) Inițiați discuții în baza filmului:
 - Ce impresii v-a creat filmul?
 - Ce emoții v-a trezit?
 - Ce gânduri v-au trecut prin minte pe parcursul vizionării filmului?
 - Ce v-a plăcut cel mai mult în acest film?
 - Ce v-a deranjat, nu v-a plăcut în film?
 - Care este mesajul/sensul filmulețului?
 - Cum se simte un copil ai căror părinți sunt plecați peste hotare? (notați pe foaie flipchart)
 - Care sunt necesitățile copiilor, părinții cărora sunt plecați la muncă peste hotare? (notați pe foaie flipchart)

V. Activitatea „Întrebări vs răspunsuri” (45 min)

- 1) Pregătiți din timp patru foi flipchart, markere de 4 culori și întrebările din fișa resursă 2, printate pe foi A4.
- 2) Întrebați părinții - *Cum credeți care sunt cele mai frecvente întrebări care-și adresează părinții înainte de a pleca la muncă în străinătate? Dar, cum credeți care sunt cele mai frecvente întrebări care-și adresează părinții fiind plecați, deja, la muncă în străinătate?* (notați pe foaie flipchart)
- 3) După ce ați notat pe flipchart întrebările enunțate de părinți, menționați despre importanța găsirii răspunsurilor elocvente.
- 4) Propuneți părinților să găsiți împreună răspunsurile la aceste întrebări - *Acum vom încerca să găsim răspuns la aceste întrebări, astfel încât să satisfacem necesitățile părinților care decid să plece, care sunt plecați și a copiilor care rămân acasă.*
- 5) Împărțiți grupul de părinți în 4 echipe. Repartizați câte o coală de flipchart și markere. Fiecare echipă va primi o fișă cu 2 întrebări la care vor încerca să dea răspuns. Atenționați părinții să țină cont de necesitățile copiilor. Timp de lucru – 10 min.
- 6) După ce timpul expiră, echipele vor afișa foile flipchart pe perete, astfel încât sala va fi similară unei „galerii”.
- 7) La semnalul facilitatorului echipele vor trece pe rând de la un poster la altul, vor examina soluțiile propuse și vor completa cu alte soluții. „Turul galeriei” se va finaliza atunci când echipa va ajunge la posterul inițial.
- 8) Odată reveniți la posterul inițial, echipele discută completările colegilor, pentru a ajunge la un consens și prezintă grupului mare, soluțiile adecvate și aplicabile.
- 9) Intervenți la necesitate și oferiți informații suplimentare.

10) Discutați cu participanții despre:

- Ce impresie v-a creat activitatea?
- Ce lucruri noi ați aflat?
- Ce a fost util pentru dvs.?

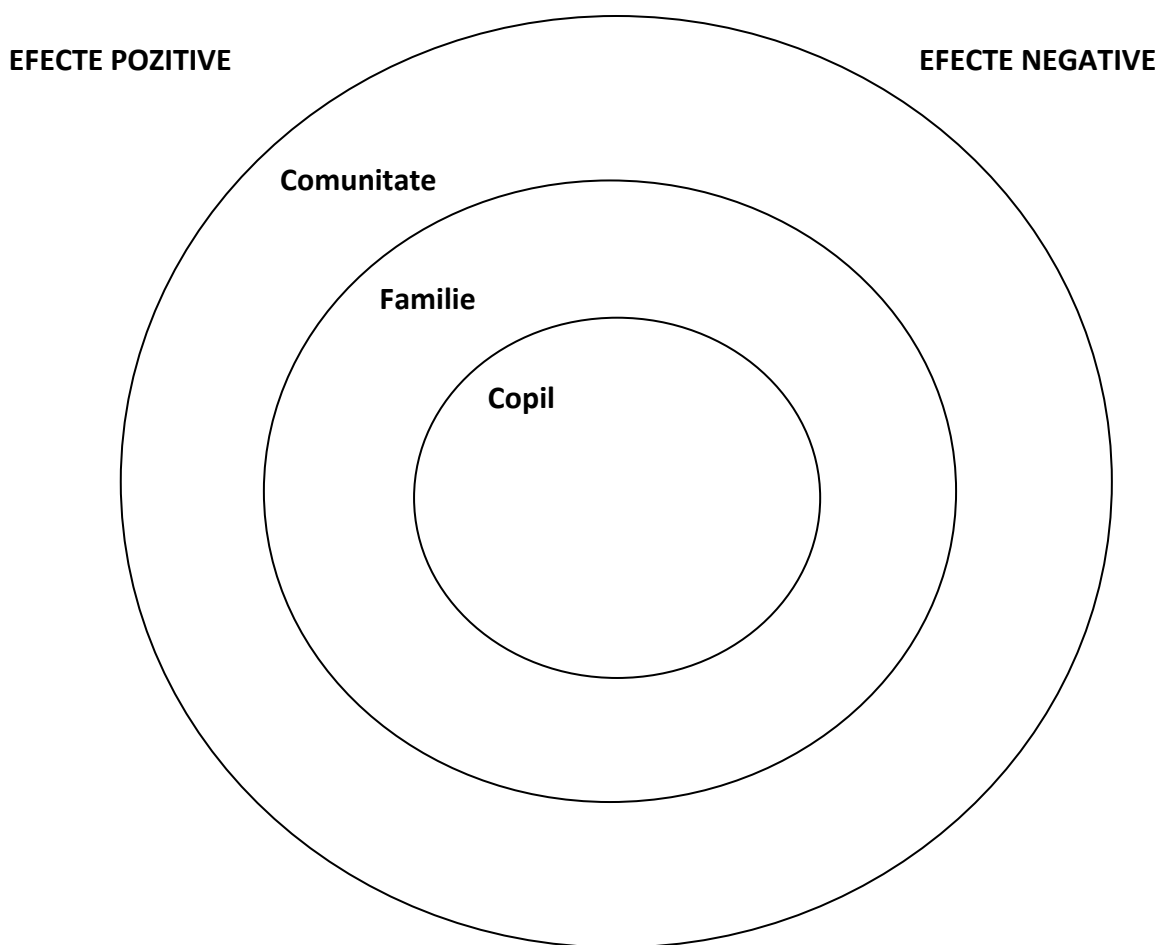
VI. Finalizare (5 min)

- 1) Mulțumiți părinților pentru atenție și implicare. Rugați participanții să formuleze concluzii generale.
- 2) Prezentați broșura destinată părinților care intenționează să plece la muncă peste hotare sau deja sunt plecați. Explicați scopul broșurii.
- 3) Oferiți părinților date de contact la care pot apela la necesitate.

VII. Evaluare finală (5 min)

Rugați participanții să completeze chestionarul de evaluare. (fișa resursă 3)

Fișa resursă 1



Fișa resursă 2

Când, cum și ce comunic copilului înainte de a pleca peste hotare?

Ce mesaj așteaptă copiii de la părinți în cazul în care decid să plece?

Ce acțiuni ar trebui să întreprind înainte de plecare?

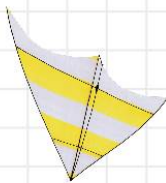
Cum să aleg persoana în grija căruia va rămâne copilul?

Despre ce comunic cu copilul la distanță?

Ce mesaje așteaptă copiii de la părinții lor, ce sunt plecați?

Cum să-mi înțeleg copilul la distanță?

Cum particip la creșterea, educarea și dezvoltarea copilului de la distanță?



De vorbă cu părinții...
 Campania „Familii fără hotare”
www.farahotare.md

1 Genul

Feminin

Masculin

2 Vârsta

3 Ați fost vreodată la muncă peste hotare?

Da

Nu

Doresc să plec

Nu doresc să plec

4 Soțul/soția dvs. este plecat/ă la muncă peste hotare?

Da

Nu

5 Ați învățat ceva nou în timpul acestei activități?

Da

Nu

6 Dacă ați pleca peste hotare, iar copiii ar rămâne în țară, – ce mesaj le-ați transmite?

7 Scrieți două idei pe care le-ați reținut/învățat în timpul acestei activități?

Vă mulțumim!

RAPORT DE ACTIVITATE

Modulul: „Migrația – de vorbă cu părinții”

Instituția de învățământ: _____

Animator: _____

Profilul participanților:

- Numărul total al participanților _____
- Femei _____ bărbați _____

Ce influență a avut această activitate asupra părinților? Explicați.

Există diferență între felul cum părinții înțelegeau/percepeau fenomenul migrației la începutul activității, și la sfârșitul activității? Dacă da, cum ați caracteriza această schimbare?